

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Теремок»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 25
_____ Руденко О. В.

Игровая ситуация
с детьми смешанной
логопедической группы
«Казачка верная жена казака,
хранительница домашнего быта»



ст. Бородинская

2024г.

Игровая ситуация с детьми смешанной логопедической группы
«Казачка верная жена казака, хранительница домашнего быта»

Место проведения: групповая комната смешанной логопедической группы

Дата проведения: 04.03.2024г

Время проведения: 15.45-16.15

Цель: расширять и систематизировать знания о жизни казаков, их обычаях, предметах кухонной утвари. Развивать наблюдательность, логическое мышление. Воспитывать любовь и уважение к своей малой Родине, чувство патриотизма, гордости за свой народ.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<i>Педагог в казачьем уголке начинает «варить» кашу, накрывать на стол</i>	
<p>Кашу сварю, на стол накрою. Каша будет пшеничная. Насыплю пшеницу на стол: перебрать надо. Вот эти плохие зерна в чашку и это тоже и это. А теперь промыть надо водой, чтобы чистая была да разваристая.</p>	<p><i>Педагог каждое свое действие сопровождает пояснениями.</i></p>
<i>Если дети присоединились, отвечает на возникающие вопросы.</i>	
<i>Примерные ответы на вопросы детей</i>	
<p>Кашу собралась варить пшеничную. Вот зерна сначала перебрать надо, отделить плохие от хороших. Сегодня сварю пшеничную. А Вы какую кашу любите? Как Вы считаете, какую любили кушать казаки и казачки? Почему именно каша была основной пищей? Что кроме крупы, необходимо, чтобы сварить кашу? В чем приносили воду? Откуда? Как выглядело коромысло?</p>	<p><i>Ответы детей принимаются, но не комментируются.</i></p>
<p>Знаете, ребята, большое значение в казачьей семье имела женщина - казачка, она полностью посвящала себя домашней жизни и воспитанию детей. Она приучала своих детей к трудолюбию, хозяйственности, вере в Бога. Маленькая казачка с ранних лет умела делать все: готовить, убирать... Что еще, ребята, как Вы считаете?</p>	

<p>Вот и пора крупу в печь ставить. А печь то – «холодная»! Что будем делать? Отлично! Давайте попробуем.</p>	<p><i>Ответы детей принимаются, но не комментируются.</i></p>
<p>Именно с печки начиналось строительство крестьянской избы. На ней готовили, в ней стирали, от нее грелись, получали освещение, в ней мылись и парились. На печке спали самые почитаемые члены семьи и малые дети. На Руси говорили, что около печки нельзя произносить плохие слова, ругаться, ссориться - от этого в ней даже хлеб будет невкусным! Печку строили из кирпича, она находилась посреди избы, а наружу выходила труба, из которой шел дым. Сверху печку обмазывали глиной и белили, топили ее березовыми, дубовыми дровами только зимой, которыми запасались летом.</p>	<p><i>Во время пояснения педагог помогает «растопить» печь дровами. Поставить «готовить» кашу.</i></p>
<p>Каша готовится, печка топится. На стол пора накрывать! Посуда, которой пользовались казаки, была сделана из дерева и глины. Вот деревянные ложки и чашки. А вот посуда, которая сделана из глины - это махотка и молочник в которых хранили молоко, квас, узвар. Как эта посуда называется сейчас?</p>	<p><i>Ответы детей принимаются, но не комментируются.</i></p>
<p>На стол накрыли, кашу сварили. Пора за стол! Что делали казаки, прежде чем приступить к приему пищи?</p>	<p><i>Ответы детей принимаются, но не комментируются.</i></p>
<p><i>Педагог читает молитву</i></p>	
<p><i>Дети по желанию продолжают игру</i></p>	